

รายละเอียดการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา ส32101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา จำนวน 48 คาบ (40 ชั่วโมง) 1.0 หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมิน ระหว่างภาค: ปลายภาค = 80:20

ผู้สอน 1. นายวัฒนพงศ์ วรคุณวิศิษฐ์ หัวหน้ารายวิชา

2. นางสาวปรีณดา แป้นแก้ว

3. นางสาวนวิรัตน์ จันทร์เศรษฐี

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ โดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1</u> <u>เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และ</u> <u>ภูมิสารสนเทศ</u> การใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุปร และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	10	- การเขียนอธิบายใน เอกสารประกอบการ เรียนหน่วยที่ 1 เรื่องเครื่องมือและ เทคโนโลยีทาง ภูมิศาสตร์	- คนละ 1 หน่วย	- ภายในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564
	(5)		(5)	- คนละ 1 ชิ้น
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2</u> <u>เรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิงภูมิศาสตร์</u> การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพใน ประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลปัจจัย ทางภูมิศาสตร์	20	- การเขียนอธิบายใน เอกสารประกอบการ เรียนหน่วยที่ 2 เรื่อง ปฏิสัมพันธ์เชิง ภูมิศาสตร์ -Infographics ป ร า ก ฎ ก า ร ณ์ ท าง ธรรมชาติ	-คนละ 1 หน่วย	-ภายในวันที่ 17 ธันวาคม 2564
	(10)		(10)	- คนละ 1 ชิ้น

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ โดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
สอบกลางภาค	20	ข้อสอบปรนัย/อัตนัย	จำนวน 1 ฉบับ	27 - 30 ธันวาคม 2564
<p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3</u> <u>เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับ</u> <u>ประชากร การตั้งถิ่นฐาน และกิจกรรม</u> <u>ทางเศรษฐกิจ</u></p> <p>วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรม ของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการ ดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทย ไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก และ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์</p>	10 (10)	- การเขียนอธิบายใน งานเอกสารประกอบการ เรียนหน่วยที่ 3 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	- คนละ 1 ฉบับ	- ภายในวันที่ 12 มกราคม 2565
<p><u>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4</u> <u>เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ</u></p> <p>ลักษณะทางกายภาพ ซึ่งทำให้เกิด ปัญหาและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ใน ประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก</p>	10 (10)	- การเขียนอธิบายใน งานเอกสาร ประกอบการเรียนหน่วย ที่ 4 ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	- คนละ 1 ฉบับ	- ภายในวันที่ 26 มกราคม 2565

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ โดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
<p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สถานการณ์ และการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>สถานการณ์ สาเหตุ ผลกระทบของ การเปลี่ยนแปลงด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ ประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก และมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องและ การประสานความร่วมมือทั้งใน ประเทศและระหว่างประเทศและการ มีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	10 (10)	- เอกสารประกอบการ เรียนหน่วยที่ 5 สถานการณ์และการ จัดการด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	- คนละ 1 ฉบับ	- ภายในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565
สอบปลายภาค	20	ข้อสอบปรนัย/อัตนัย	จำนวน 1 ฉบับ	28 กุมภาพันธ์ - 04 มีนาคม 2564

รายละเอียดการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
รหัสวิชา ส32104 รายวิชาพระพุทธศาสนา จำนวน 1 คาบ (20 ชั่วโมง) 0.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค:ปลายภาค = 80:20

ผู้สอน นายวินัย นามมา

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระโดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
หน่วยที่ 1: หลักธรรม •พระรัตนตรัย -วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพุทธะ ธรรมะ สังฆะ •อริยสัจ 4 -ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น 5 (นามรูป, โลกธรรม 8, จิต, เจตสิก) -สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม (นิยาม 5, กรรมนิยาม (กรรม 12), ธรรมนิยาม (ปฏิจจสมุปบาท)) วิตก 3 มิจฉาวณิชชา 5 นิเวศน์ 5 อุปาทาน 4 -นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) (ภาวนา 4, วิมุตติ 5, นิพพาน) -มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) (พระสัทธรรม 3, ปัญญาวิมุตติธรรม 4, พละ 5, อุบาสกธรรม 5, อปริหานิยธรรม 7, ปาปนิกรธรรม 3, ทิฏฐิธัมมิกัตถสังวัตตนิกธรรม 4, โภคอาทิยะ 5, อริยวิพัสสนิ 5, อธิปไตย 3, สาราณียธรรม 6, ทศพิชราชธรรม 10, วิปัสสนาญาณ 9, มงคล 38, สงเคราะห์ บุตร, สงเคราะห์ภรรยา, สันโดษ, ถูกโลกธรรมจิตไม่หวั่นไหว, จิตไม่เศร้าโศก, จิตไม่มัวหมอง, จิตเกษม, ความเพียรเผากิเลส, ประพฤติพรหมจรรย์, เห็นอริยสัจ, บรรลุนิพพาน •พุทธศาสนสุภาษิต -จิตต์ ทนต์ สุขาวห์ (จิตที่ฝึกดีแล้วนำสุขมาให้) -นอจจาจจ ปนจิตตา ทสสยนต์ (บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการ ขึ้น ๆ ลง ๆ) -นตถิ โลเก อนินทิตโต (คนที่ไม่ถูกนินทา ไม่มีในโลก) -โกธ ฆตวา สุข ุเสติ (ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข) -ปฏิรูปการี ฐรวา อุฐฐาตา วินทเต ธนั (คนขยันเอาการ ใองาน กระทำเหมาะสมย่อมหาทรัพย์ได้) -วายเมถว ปุริโส ยาว อตถสส นิปปทา (เกิดเป็นคนควรจะ พยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ) -สนตฐฐี ปรม ุณั (ความสันโดษเป็นทรัพย์อย่างยิ่ง) -อิณาทาน ุทุก ุโลเก (การเป็นหนี้เป็นทุกขในโลก) -ราชา มุข ุมนุสสานั (พระราชเป็นประมุขของประชาชน) -สติ โลกสมิ ุชาคโร (สติเป็นเครื่องตื่นในโลก) -นตถิ สนตปรั สุข ุ (สุขอันยิ่งกว่าความสงบไม่มี) -นิพพาน ุปรม ุสุข ุ (นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง)	30			
	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
	(10)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระโดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
<ul style="list-style-type: none"> •พุทธสาวก พุทธสาวิก -พระอัสสชิ -พระกัศยปโคตมีเถรี -พระนางมัลลิกา -หมอชีวก โกมารภัจ -พระอนุรุทธะ -พระองคุลิมาล -พระธัมมทินนาเถรี -จิตตคหบดี -พระอานนท์ -พระปฎาจาราเถรี -จูฬสุภัททา -สุมนมาลาการ •ชาดก -เวสสันดรชาดก -มโหสถชาดก -มหาชนกชาดก •ชาวพุทธตัวอย่าง -พระนาคเสน -พระยามิลินท์ -สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) -พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต -สุชีพ ปุญญานุภาพ -สมเด็จพระนารายณ์มหาราช -พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) -พระพรหมมิ่งคณาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) -ดร.เอ็มเบดการ์ -พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว -พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโท) -พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) -อนาคาริก ธรรมปาละ 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
<ul style="list-style-type: none"> •ชาวพุทธตัวอย่าง -พระนาคเสน -พระยามิลินท์ -สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) -พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต -สุชีพ ปุญญานุภาพ -สมเด็จพระนารายณ์มหาราช -พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) -พระพรหมมิ่งคณาจารย์ (ปัญญานันทภิกขุ) -ดร.เอ็มเบดการ์ -พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว -พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทโท) -พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต) -อนาคาริก ธรรมปาละ 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
สอบกลางภาคเรียน	20	ข้อสอบปรนัย		
<ul style="list-style-type: none"> •วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎกและคัมภีร์ของศาสนาอื่น ๆ การสังคายนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎก •ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก •ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว •โยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ •หลักธรรมตามสาระการเรียนรู้ข้อ 13 •ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู •คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม •การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
<ul style="list-style-type: none"> •ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว •โยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ •หลักธรรมตามสาระการเรียนรู้ข้อ 13 •ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู •คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม •การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
<ul style="list-style-type: none"> •ประวัติพระพุทธเจ้า มุฮัมมัด พระเยซู •คุณค่าและความสำคัญของค่านิยมและจริยธรรม •การจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน ภายในคาบเรียน

หน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาสาระโดยสังเขป	คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระงาน		กำหนดส่งงาน
		ลักษณะ/ประเภท	จำนวนชิ้น	
<ul style="list-style-type: none"> •พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 10 วิธี (เน้นวิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบแบบสามัญญลักษณะ แบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันและแบบวิภังชวาท) -วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย -วิธีคิดแบบแยกแยะส่วนประกอบ -วิธีคิดแบบสามัญญลักษณะ -วิธีคิดแบบอริยสัง -วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ -วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม -วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก -วิธีคิดแบบอุปาย ปลุกเร้าคุณธรรม -วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบัน -วิธีคิดแบบวิภังชวาท 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
<ul style="list-style-type: none"> •หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข -หลักธรรมในพระพุทธศาสนา เช่น สาราณียธรรม 6 อธิปไตย 3 มัจฉาวณิชชา 5 อริยวัฑฒิ 5 โภคอาทิยะ 5 •คริสต์ศาสนา ได้แก่ บัญญัติ 10 ประการ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) •ศาสนาอิสลาม ได้แก่ หลักจริยธรรม (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) •สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม 	(5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
หน่วยที่ 2: ศาสนิกชนที่ดี <ul style="list-style-type: none"> •การปกป้อง ค้ำครอง อารังรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย •การปลูกจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธ 	5 (5)	การนำเสนอ	1	ภายในคาบเรียน
สอบปลายภาคเรียน	20	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย		