



ที่ ศธ ๐๔๒๙๑ / ๒๘๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ถนนลาดพร้าว เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๕

โรงเรียนทอวัง

รับที่..... ๑๒๒
วันที่ ๒๐ / ม.ค. / ๖๕
เวลา..... ๑๒.๓๐ น.

เรื่อง การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางการประเมิน

จำนวน ๑ ชุด

๒. เกณฑ์การประเมิน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ในการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๒ มีโรงเรียนขอรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว มาแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ขอแจ้งรายละเอียดการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕ และให้โรงเรียนที่ขอรับการประเมินส่งรายงานการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว **เพิ่มอีก ๔ เล่ม** โดยนำส่งที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ภายในวันที่ **๒๐ มกราคม ๒๕๖๕** เพื่อนำส่งให้คณะกรรมการประเมินพิจารณา

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ

- พิจารณาคุณภาพ
- พิจารณาสังเกต

เห็นควรมอบ

- กลุ่มบริหารวิชาการ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล
- กลุ่มบริหารทั่วไป

แจ้ง

กลุ่มสาระ ฯ.....

AS
๒๐ ม.ค. ๖๕
คุณทรงกล

(นางสาวนันนกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๙๓๐ ๔๔๙๐ - ๒ ต่อ ๑๒๐

โทรสาร ๐ ๒๙๓๙ ๘๑๖๖

ศน.ศุภิสรา เสือทอง โทร.๐๘๕-๑๑๗-๘๑๙๑

ทราบ
 ดำเนินการตามเสนอ

.....
(นายประวัตติ สุทธิประภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทอวัง

* แล้ว นำหน้าสำนักงานบุคคล รับทราบ ทวีต

19 ม.ค. 65



ตารางการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม. กท ๒ ระดับ ๓ ดาว รอบที่ ๒
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

วัน / เดือน / ปี	เวลา	โรงเรียน
๒๔ ม.ค.๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	สารวิทยา
๒๔ ม.ค.๖๕	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ศรียุทธา
๒๕ ม.ค.๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
๒๕ ม.ค.๖๕	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
๒๖ ม.ค.๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ทอวัง
๒๖ ม.ค.๖๕	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

หมายเหตุ

๑. การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว ในรูปแบบออนไลน์ ให้ใช้ระบบของโรงเรียนในการประเมินเพื่อสะดวกในการดำเนินการ และโปรดแจ้ง link เข้าประเมินกับ ศน.ศุภิสรา ก่อนวันที่จะมีการประเมิน

๒. รูปแบบการนำเสนอของโรงเรียน เช่น ออกรูปนำเสนอผ่านการ Share Screen โปรแกรม Power Point หรือคลิปวีดีโอที่เกี่ยวข้อง หรือรูปแบบใดที่เหมาะสมกับการประเมินออนไลน์ ประเมินเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรของโรงเรียน และระยะเวลาการนำเสนอในส่วนของโรงเรียนควรมิเกิน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓. หากมีการร่วมกลุ่มที่โรงเรียนขณะประเมิน ควรเว้นระยะห่างทางสังคมตามมาตรการความปลอดภัยที่กำหนด



เกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพม.กท ๒ ระดับ ๓ ดาว
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
<p>ด้านที่ ๑ ปัจจัย</p>	<p>๑. ผลงานของ ผู้บริหาร โรงเรียน คุณธรรม</p>	<p>๑.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมโดยเป็น วิทยากรด้านคุณธรรมผ่านการประเมินที่เกี่ยวข้องกับ ด้านคุณธรรม</p> <p>๑.๒ ผู้บริหารมีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำ กิจกรรมด้านคุณธรรม องค์กรภายใน หรือ ภายนอก ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๓ ผู้บริหารมีผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงาน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและเป็นผู้นำ กิจกรรมด้านคุณธรรมระดับเขตตรวจ ระดับภูมิภาค/ ประเทศ</p> <p>๑.๔ ผู้บริหารได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๑.๕ ผู้บริหารได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรมระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ ๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ ๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ ๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ ๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	<p>- ประกาศเกียรติคุณหรือ เกียรติบัตร</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ นวัตกรรม หรือผลงานอื่นๆ ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ฯลฯ</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
ด้านที่ ๑ ปัจจัย	๒. ผลงานของ ผู้สอนโรงเรียน คุณธรรม	<p>๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงงาน คุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>๒.๒ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.๓ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระดับภูมิภาค/ประเทศ</p> <p>๒.๔ ครูมีความประพฤติ ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัต ลักษณ์หรือกรอบแนวคิดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒.๕ ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครู ชน คนคุณธรรมระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ</p> <p>๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ</p> <p>๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ</p> <p>๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการคุณธรรม - รายงานสรุปผลการจัด กิจกรรม - รูปถ่าย - ประกาศเกียรติคุณหรือ เกียรติบัตร ฯลฯ
ด้านที่ ๒ กระบวนการ	๓. มีกระบวนการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมทั้ง โรงเรียน	<p>๓.๑ โรงเรียนมีแผนงานคุณธรรมจริยธรรมที่ระบุ คุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (คุณธรรมอัตลักษณ์) ครอบคลุมทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของ โรงเรียนอย่างชัดเจน รวมทั้ง มีการกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>๓.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทราบแผนงาน คุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติงานของโรงเรียน (แผนงานคุณธรรม จริยธรรม) - คุณธรรมอัตลักษณ์ของ โรงเรียน - สัมภาษณ์ครู นักเรียน และ บุคลากร เรื่องคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
ด้านที่ ๒ กระบวนการ	๓. มีกระบวนการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทั้ง โรงเรียน	<p>๓.๓ มีการปฏิบัติตามแผนงานคุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียนได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม/โครงการ และใน โรงเรียนมีภาพความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>๓.๔ มีการกำกับติดตาม นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งรายงานผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม ครู และนักเรียนมีความสุข ยิ้มแย้มแจ่มใสทักทาย โต้ตอบอย่างมีสัมมาคารวะ รวมทั้ง สภาพแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๕ มีการประเมินผลและรายงานความสำเร็จตามแผนฯ ที่ วางไว้ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในช่วงปี ถัดไปอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ ๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ ๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ ๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ ๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	- เอกสารรายงาน ความสำเร็จของ โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ
	๔. มีกลไกคณะ ทำงานและใช้ โครงการคุณธรรม เป็นเครื่องมือที่ทุก คนมีส่วนร่วมใน การลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม	<p>๔.๑ คณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบงานตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นและเชื่อมโยงการทำงานของ ทุกฝ่ายให้บรรลุตามแผนที่กำหนด</p> <p>๔.๒ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีกระบวนการเสริมแรงอย่าง เป็นระบบในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม</p>	- คำสั่งโรงเรียน - สัมภาษณ์/สังเกต ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนในการ ปฏิบัติตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน หรือกรอบ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา ๔=ดีเยี่ยม ๓=ดี ๒=พอใช้ ๑=ปรับปรุง	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
		๔.๓ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำในโรงเรียน คุณธรรม ๔.๔ มีโครงการคุณธรรม /กิจกรรมคุณธรรม และการ ดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ที่วางไว้ ๔.๕ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานตามโครงการได้อย่างสร้างสรรค์ ระดับคุณภาพ ๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ ๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ ๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ ๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ ๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ	แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ฯลฯ
ด้านที่ ๓ ผลผลิต	๕. พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ใน โรงเรียนเพิ่มขึ้น	๕.๑ จำนวนนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๕.๒ จำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดใน ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ๕.๓ จำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดใน ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ๕.๔ จำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดใน ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ๕.๕ จำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่กำหนดใน ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๕ ๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๔ ๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๓ ๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๒ ๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ ๑	- รายงานคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ นักเรียนตามหลักสูตร แกนกลาง - รายงานสรุป ฯลฯ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
ด้านที่ ๓ ผลผลิต	๖. พฤติกรรมของ นักเรียน	<p>๖.๑ มีกลุ่ม/ชุมนุม/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้าน คุณธรรม</p> <p>๖.๒ นักเรียนสร้างเครือข่ายผู้นำเยาวชน และขยายผลกับ โรงเรียนอื่น และชุมชน</p> <p>๖.๓ นักเรียนทำโครงการคุณธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>๖.๔ นักเรียนนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ จากโครงการคุณธรรม</p> <p>๖.๕ นักเรียนเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ รวมถึงมี การเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ</p> <p>๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ</p> <p>๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ</p> <p>๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารรายงาน สรุปผลของกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม - สัมภาษณ์นักเรียน จัดตั้งกลุ่ม/ชมรม - ผลงานนักเรียนจาก โครงการโรงเรียน คุณธรรม ฯลฯ
	๗. เกิดกระบวนการ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียนจากทุก ภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน)	<p>๗.๑ มีการวางแผนในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของ ครู นักเรียน ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๗.๒ มีการปฏิบัติตามแผน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การมีส่วนร่วมเป็นระยะ</p> <p>๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และให้ ความร่วมมือกับโรงเรียน</p> <p>๗.๔ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับ โรงเรียน เพื่อช่วยให้บรรลุพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สัมภาษณ์ สังเกต - แผนงานคุณธรรม จริยธรรม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
ด้านที่ ๓ ผลผลิต		<p>๗.๕ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องรับรู้เป้าหมายด้านคุณธรรม ของโรงเรียน และช่วยเหลือด้านพัฒนาคุณธรรม</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ</p> <p>๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ</p> <p>๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ</p> <p>๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	
ด้านที่ ๔ ผลลัพธ์	<p>๘. มีองค์ความรู้/ นวัตกรรมการ สร้างเสริม คุณธรรม และมี การบูรณาการ กับการจัดการ เรียนรู้ชั้นเรียน</p>	<p>๘.๑ โรงเรียนมีการสรุปลงค์ความรู้/นวัตกรรมการสร้าง เสริมคุณธรรมที่ได้จากการพัฒนาโครงการงาน</p> <p>๘.๒ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการใน การแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อสร้างกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p> <p>๘.๔ มีการสร้างเครือข่ายครูในโรงเรียน</p> <p>๘.๕ มีการพัฒนาคุณธรรมที่บูรณาการหรือสอดแทรกอยู่ ทั้งในการเรียนการสอนและการทำงานของ บุคลากรในโรงเรียนตามรูปของโรงเรียนจนเป็น วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ</p> <p>๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ</p> <p>๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ</p> <p>๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	<p>- นวัตกรรม</p> <p>- สังเกต สัมภาษณ์การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>- มีเครือข่ายครูในโรงเรียน ฯลฯ</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน พฤติกรรมรวมโรงเรียน
ด้านที่ ๔ ผลลัพธ์	๙. เป็นแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียน คุณธรรม จริยธรรม	<p>๙.๑ มีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแบบอย่างใน การศึกษาดูงานในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>๙.๒ มีโครงการคุณธรรม/กิจกรรมคุณธรรมของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่เป็นแบบอย่างใน การศึกษาดูงานในระดับเขตตรวจ ระดับ ภูมิภาค/ประเทศ</p> <p>๙.๓ มีการเผยแพร่โครงการที่เป็นแบบอย่างสู่ สาธารณะในรูปแบบต่างๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ เสียงตามสาย เป็นต้น</p> <p>๙.๔ มีความพร้อมในการบริหารจัดการ เพื่อให้ความรู้ แก่ผู้มาเยี่ยมชม</p> <p>๙.๕ มีแนวทางพัฒนาให้โรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ด้าน คุณธรรมที่ยั่งยืน (โดยมีกระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ มีความชัดเจนและ นำไปใช้เป็นแบบอย่างได้)</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>๕ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๕ ข้อ</p> <p>๔ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๔ ข้อ</p> <p>๓ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๓ ข้อ</p> <p>๒ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๑ คะแนน = มีการปฏิบัติตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p>	<p>- มีโครงการ</p> <p>- มีกิจกรรมคุณธรรม</p> <p>- เอกสาร แผ่นพับ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ เสียงตามสาย</p> <p>เป็นต้น</p> <p>- กระบวนการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมของ โรงเรียน</p> <p>ฯลฯ</p>

หมายเหตุ โรงเรียนคุณธรรม สพม.๒ ระดับ ๓ ดาว ต้องมีผลการพิจารณาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๒๘ คะแนน