

วิจัยในชั้นเรียน เรื่องพัฒนาพฤติกรรมการรับผิดชอบการเข้าห้องเรียน

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาพฤติกรรมการรับผิดชอบการเข้าห้องเรียนของนักเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชา สังคมศึกษาฯ ส31102

นายพรเมธี มณีภรณ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนหอวัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ปรับพฤติกรรมไม่เข้าเรียนของนักเรียนให้มีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาสังคมศึกษาฯ ส31102
2. ให้นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชา ส31102 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
3. พัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนชั้น ม.4/2 , 4/4 , 4/7, 4/8 , 4/9 และม.4/14 จำนวน 262 คนที่กำลังเรียนรายวิชา สังคมศึกษาฯ ส31102

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่

1. แผนการเรียนการสอนแบบร่วมมือแรงร่วมมือ
 2. การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
 3. แบบสังเกตพฤติกรรมการรับผิดชอบของนักเรียน ได้แก่ ความรับผิดชอบตรงต่อเวลาการให้ความร่วมมือกับผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การทำงานที่ได้รับ มอบหมายจากครูผู้สอนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายจากกลุ่ม
 4. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ การหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า

นักเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จในทุกด้านดีขึ้นตามลำดับและในสัปดาห์ที่ 10 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบดีทุกด้าน

ผลการปรับพฤติกรรมในครั้งนี้ทำให้นักเรียนทุกคนสามารถทำแบบทดสอบหลังหน่วยการเรียนรู้ทุกหน่วยผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือจาก 10 คะแนน นักเรียนสามารถทำได้ 7 คะแนนขึ้นไปถือว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น