

## บทคัดย่อ

การวิจัยหัวข้อ “ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนหอวัง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ในกาจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนหอวัง ระหว่างก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนหอวัง จำนวน ๑ ห้องเรียน ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง คือ ห้อง ๔/๑๒ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ๑) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยโดยใช้เทคนิค KWL ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ แผน (๑๐ ชั่วโมง) ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยก่อนและหลังการทดลอง โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และคะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ของนักเรียนรายบุคคล และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL

จากผลการวิจัย พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หลังจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค KWL อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕