



แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568

งานแผนงาน

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนหอวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนหอวังได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพระดับสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ (School Goals)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศระดับสากล และมีความเป็นพลโลก (World Citizen) ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ (System Approach)
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ลูกหอวัง เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้คู่คุณธรรม นำสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย



กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 1 เสริมสร้างแนวทางป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลและเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศที่หลากหลาย มีศักยภาพในการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 5 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการที่ 7 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการการศึกษา



ตารางที่ 23 แสดงประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์ ที่มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล			
ประเด็นสำคัญตามวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
โรงเรียนหอวัง เป็นสถานศึกษาชั้นนำ			
ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพระดับสากล	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศระดับสากล และมีความเป็นพลโลก (World Citizen) ในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
		2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม	
มุ่งเน้นบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	
	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) สู่ Thailand 4.0	5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงระบบ (System Approach)	กลยุทธ์ที่ 3 บริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
		6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา



องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลโลก (World Citizen)
3. เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตอาสา
4. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์และภูมิสังคม

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology Literacy) เพื่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพผ่านระบบ Online และแบบ Face to Face Training
5. เพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพครูอย่างเป็นระบบ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถปรับบทบาทจากผู้สอน (Teach) เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Coach)
6. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

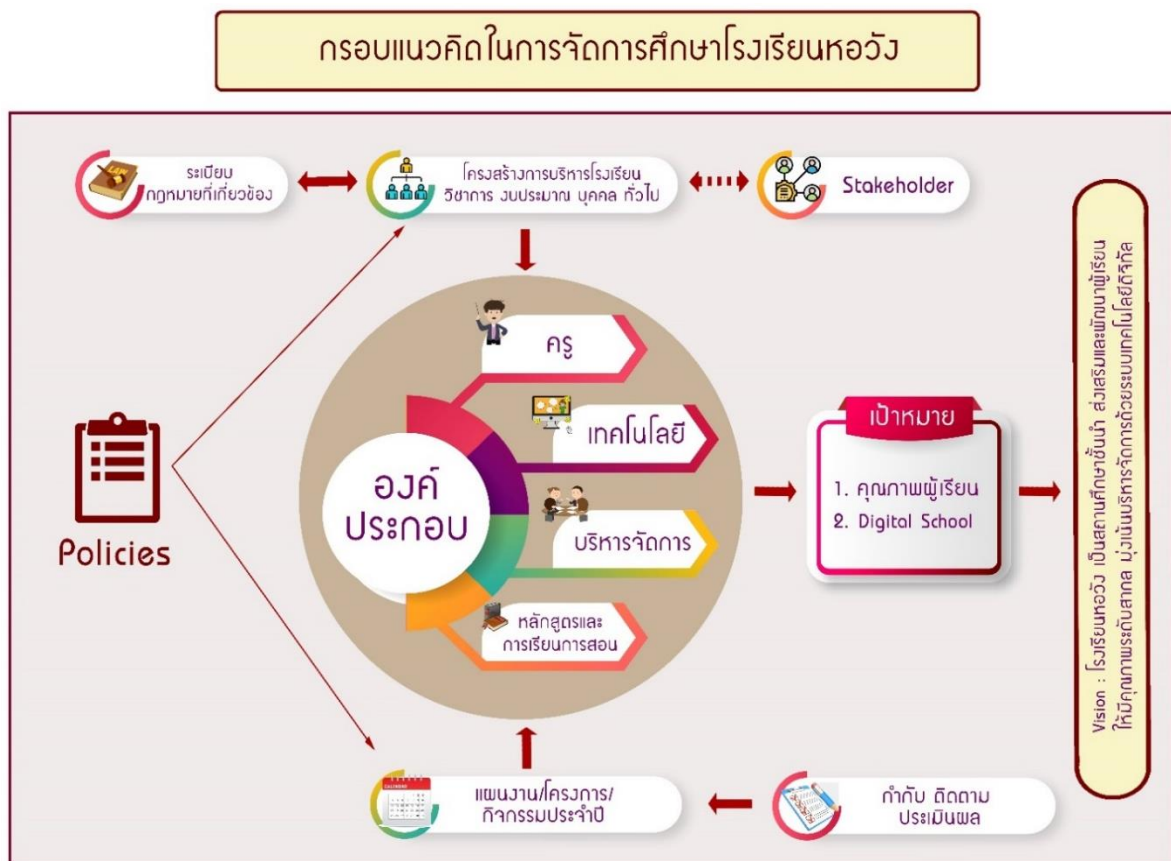
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. เพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน
3. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีแนวทางการดำเนิน ดังนี้

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
2. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
3. มีระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
5. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและเป็นผู้นำทางวิชาการ

การดำเนินงานตามองค์ประกอบดังกล่าว แสดงได้ดังแผนภูมิ ต่อไปนี้



แผนภาพที่ 5 แสดงโมเดลในการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2568

นโยบายและจุดเน้นโรงเรียนหอวัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้วนั้น และเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัย ทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ไปแล้วนั้น

โรงเรียนหอวัง ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทที่สอดคล้องกับโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ดังนี้

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นต่ำ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 1.2 มีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์
- 1.3 มีความเข้าใจ ความตระหนัก คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.4 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น



2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว9/2564)
- 2.2 พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)
- 2.3 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาวินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 บริหารจัดการเชิงระบบด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 3.4 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ
- 3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

4. ด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

- 4.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ (Digitalize Process)
- 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- 4.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

รูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ทำให้ทั่วโลกต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal โดยเฉพาะการพึ่งพาเทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้นเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายของโรค รวมถึงปฏิบัติตามมาตรการที่รัฐบาลของแต่ละประเทศกำหนด

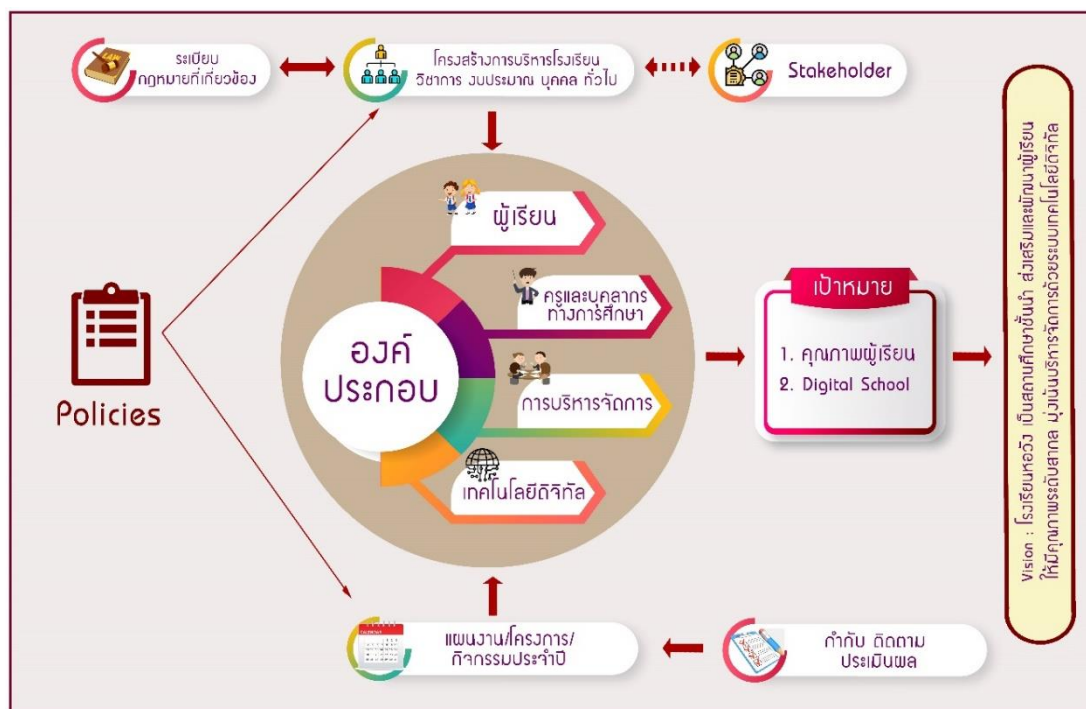
การจัดการศึกษาก็เช่นเดียวกัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในขณะที่ต้องพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ สร้างกำลังคนสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาในอนาคต ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกด้าน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2565 นี้ โรงเรียนหอวังได้พัฒนารูปแบบการบริหารการศึกษาจากปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกเป็น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียน 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ และ 4) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. องค์ประกอบด้านผู้เรียน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

- 1.1 มีความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นต่ำตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 1.2 พัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมยุคใหม่
- 1.3 มีภูมิคุ้มกันและใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก สร้างสรรค์และแสวงหาแนวทางป้องกันต่อสถานการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้น
- 1.4 มีความเข้าใจ ความตระหนัก มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.5 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) รวมทั้งการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2. **องค์ประกอบด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา** ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้
 - 2.1 จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งและระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว9/2564)
 - 2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความสนใจ ความถนัด ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - 2.3 พัฒนาสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)
 - 2.4 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
 - 2.5 จัดการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
 - 2.6 พัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
3. **องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ** ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้
 - 3.1 บริหารจัดการเชิงระบบด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 3.2 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 3.4 เตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะก่อนจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ
 - 3.5 พัฒนารูปแบบการสอนประวัติศาสตร์ให้ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะกับวัยของผู้เรียน
 - 3.6 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ
 - 3.7 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งหรือวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)
4. **องค์ประกอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้
 - 4.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการปฏิบัติงานด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ (Digitalize Process)
 - 4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
 - 4.4 ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน



แผนภาพที่ 6 แสดงรูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนหอวัง ปีการศึกษา 2565



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
<p>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จากการศึกษา ค้นคว้า และผลิตผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ และเป็นครูมืออาชีพ	95	97	99	100	<p>โครงการที่ 8 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>1. การอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แอปพลิเคชัน Artificial intelligence</p> <p>3. การพัฒนาและส่งเสริมครูวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการอบรม/สัมมนากับหน่วยงานภายนอกเพื่อขยายผลให้ครูในกลุ่มสาระฯ</p> <p>4. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนาครูวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน</p> <p>5. การอบรมพัฒนาคูด้านความรู้ความสามารถเฉพาะทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>7. การอบรมภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>8. กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน</p> <p>9. การประกวดและจัดแสดงงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>10. การบริการวิจัย</p>
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ วิจัย และสร้างผลงานวิจัยได้	100	100	100	100	
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้สามารถผลิตผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	88	90	92	94	
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีความรู้เชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	96	97	98	99	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
<p>4. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน</p>	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนายกระดับความรู้ภาษาอังกฤษใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 20	20	20	25	30	<p>โครงการที่ 8 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ต่อ)</p> <p>11. การจัดแสดงผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>12. การจัดอบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>13. การอบรมครูผู้สอนห้องเรียนพิเศษฯ (Gifted)</p> <p>14. การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูวิทยาศาสตร์พลังสิบภายในโรงเรียน</p> <p>15. การอบรมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบโรงเรียนภาคีเครือข่าย</p> <p>16. การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของครู</p> <p>17. การส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณครู</p> <p>18. การประเมินผลการเลื่อนเงินเดือน</p> <p>19. การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย</p> <p>20. กิจกรรมประเมินวิทยฐานะ</p> <p>21. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ</p> <p>22. กิจกรรมมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น</p>
	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	100	100	100	100	
	7. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	95	96	97	98	



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						<p>โครงการที่ 8 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ต่อ)</p> <p>23. การอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>24. การอบรม/ประชุม/สัมมนาศึกษาดูงานครู เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ</p> <p>25. การอบรมประชุม/สัมมนาศึกษาดูงานพนักงาน เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>26. การพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>27. กิจกรรมครูดี ไม่มีอบายมุข</p> <p>28. งานประเมินประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>29. การสมัครเพื่อขอรับการตรวจประเมินโรงเรียนในการรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติ</p> <p>30. การอบรมหลักสูตร TQA Application Report Writing ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ</p>



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. เพื่อเพิ่มและขยายช่องทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดหาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย พร้อมวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีมาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงาน ของครู และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนและการบริหารงาน	98	98	99	100	โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนากาารใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา 1. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีภาษาไทย 2. การพัฒนาสื่อเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม 3. ขออนุมัติจัดซื้อ - สื่อนวัตกรรมและอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์ - เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน (รองรับการเชื่อมต่อแบบไร้สาย) - เครื่องพิมพ์เอกสารอิงค์เจ็ท - เครื่องพิมพ์เอกสารเลเซอร์ - สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ - เครื่องโทรศัพท์ที่ไร้สาย - โทรศัพท์ - เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - ฉากเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ - Gimbal Stabilizers ไม้กันสั่น - คอมพิวเตอร์ MAC ตั้งโต๊ะสำหรับโปรแกรม Logic - โปรแกรม Logic Pro - โปรแกรม Sibelius - สื่อการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี - เครื่องพิมพ์ใบเสร็จต่อเนื่อง Epson LQ630
	2. ร้อยละของการจัดหา ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอน และการบริหารงาน ร้อยละ 99	98	98	99	100	
	3. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน	98	98	99	100	



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)	100	100	100	100	โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ) - เครื่องสแกนเนอร์ Brother ADS-2200 - เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันเลเซอร์ HP MFP M183fw - External harddisk - Notebook สำหรับสำนักงาน - เครื่องผสมสัญญาณเสียง - ไมโครโฟนไร้สายสำหรับถ่ายทำวีดิทัศน์ - ไมโครโฟน - ลำโพงมอนิเตอร์ - เลนส์ถ่ายภาพ - สายไมโครโฟน - ขาตั้งไมโครโฟน - จัดซื้อเครื่องสำเนาเอกสารสี - จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน - จัดซื้อโต๊ะทำงาน 4. ขออนุมัติจัดจ้าง - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ - บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารข้อมูล ที่ถูกต้อง และทันเหตุการณ์ผ่านนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล	100	100	100	100	
	6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	97	98	99	100	



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ - บำรุงรักษาเครื่องตรวจสอบ - บำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ห้องตรวจสอบ - บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ห้องตรวจสอบ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ในห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) - จัดหาครุภัณฑ์ โปรแกรมทางการบัญชี - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 3BB - ปรับปรุงอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต - ซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้านเครือข่าย - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยี - จัดจ้างติดตั้งกล่องวงจรปิดห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ <p>5. การพัฒนาระบบและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (BL)	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)			โครงการ/กิจกรรม
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
						<p>โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนากาารใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน</p> <p>7. ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน และการบริหารงาน (งานประจำ)</p> <p>8. กิจกรรมการสร้างแพลตฟอร์ม ระบบรายงานผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Horwang Performance Agreement Report System : HWPARS)</p> <p>9. กิจกรรม “เรารู้ คุณรู้” ประชาสัมพันธ์และรับข้อมูลข่าวสารสำหรับหน่วยงานภายนอก</p> <p>10. กิจกรรม “แจ้งข้อราชการ” ประชาสัมพันธ์ข่าวสารหลากหลายและรับข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>