

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส	
ผู้วิจัย	นายกนิณ แลวงคณิศ	นายเด่นพงศ์ ศรีพัฒนะพิพัฒน์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 โรงเรียนหอวัง ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 และผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการหาผลต่างระหว่างคะแนนหลังเรียนและก่อนเรียน ร้อยละของคะแนนพัฒนาการ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ผังกราฟิกพลัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า หลังเรียนนักเรียนมีคะแนนพัฒนาการอยู่ระหว่างร้อยละ 5 – 55 และค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ 7.42 ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนเท่ากับ 13.31 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และค่าเฉลี่ยของคะแนนพัฒนาการเท่ากับ 5.89