

## การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการที่ ๑(๑.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นผู้มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองจากสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบาย
๕. เพื่อเสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)


๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและกตัญญู มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมสร้างเสริมการเป็นสมาชิกที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขลดลงร้อยละ ๑๐๐
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕
มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔

มาตรฐานที่ ๑๐           ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖  
มาตรฐานที่ ๑๔           ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล และหลักสูตรอาเซียนศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีศักยภาพเป็นพลโลก คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ

 **โครงการที่ ๒ (๒.๑) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นหลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) และหลักสูตรอาเซียนศึกษา**

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่นจากกิจกรรมในสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชาของโรงเรียน
๒. เพื่อจัดทำประมวลรายวิชาทุกรายวิชาและระดับชั้น
๓. เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษา
๕. เพื่อจัดทำแบบประเมินในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรมาตรฐานสากลหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted)

#### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชาของโรงเรียนเพื่อให้มีจิตสำนึก เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในสถาบันและท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประมวลรายวิชาคนละ ๑ เล่มเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้ทราบถึงรายวิชาพื้นฐาน วิชาเพิ่มเติม และสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
๓. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรอาเซียนศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๕. โรงเรียนจัดทำแบบประเมินเพื่อปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรมาตรฐานสากล และ หลักสูตรมาตรฐานสากลหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) จำนวน ๑๐๐ ชุด

๖. รายงานผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรมาตรฐานสากล และหลักสูตรมาตรฐานสากลหลักสูตรห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) จำนวน ๕๐ เล่ม

๗. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔  
มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๓ ๑๐.๔ ๑๐.๕



### โครงการที่ ๓(๒.๒) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และผู้เรียนมีระดับคะแนน GPAX เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จากการทดสอบ NT และ LAS เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

#### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา/ ส่งเสริมเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับคะแนน GPAX เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๔. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จากการทดสอบ NT และ LAS เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดเวลาของหลักสูตร
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓
มาตรฐานที่ ๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ๕.๒ ๕.๓ ๕.๔
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔



โครงการที่ ๔(๒.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ถูกสุขลักษณะ และ ออกกำลังกายอย่างถูกวิธี สม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความมั่นใจกล้าแสดง ออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเลือกบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ถูกสุขลักษณะ และ ออกกำลังกายอย่างถูกวิธีสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมพลศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี
4. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีอย่างน้อยคนละ ๑ กิจกรรม
5. ผู้สัมผัสอาหารในโรงเรียนผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในฐานะผู้ผลิตต่อเนื่องทุกปี
6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖
มาตรฐานที่ ๖	ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔



## โครงการที่๕(๒.๔) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
๔. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความสามัคคี และสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๖. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ สร้างสรรค์ผลงาน หรือประกอบอาชีพ/เสริมรายได้
๗. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับผู้เรียน

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนองความรู้ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ แก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ ตามระดับการศึกษา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านหนังสือนอกหลักสูตร สามารถสรุปประเด็นและจดบันทึกข้อมูลและความรู้ที่ต้องการได้
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๖. โรงเรียนหอวังมีอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงร้อยละ ๐.๒
๗. โรงเรียนหอวังมีอัตราการเข้าศึกษาต่อของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๙๕
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้เรียนรู้อาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และสามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือหารายได้เสริม เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑ อาชีพ
๙. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖	มาตรฐานที่ ๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔
มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ๓.๔	มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔
มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ๖.๓ ๖.๔	มาตรฐานที่ ๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๓
มาตรฐานที่ ๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ๑๐.๒ ๑๐.๓ ๑๐.๔		
มาตรฐานที่ ๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ๑๑.๒ ๑๑.๓		
มาตรฐานที่ ๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ๑๓.๒	มาตรฐานที่ ๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
มาตรฐานที่ ๑๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒		



โครงการที่ ๖(๒.๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชื่นชอบ ชื่นชม มีสุนทรียภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ
2. เพื่อส่งเสริมความถนัด ความสนใจและความ สามารถพิเศษของผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ ให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้จากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

1. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ ชื่นชอบ ชื่นชม มีสุนทรียภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ
3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาหรือนันทนาการ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีความสุข

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๕ ๑.๖	มาตรฐานที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔
มาตรฐานที่ ๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ๔.๒ ๔.๓ ๔.๔	มาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ๖.๔
มาตรฐานที่ ๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ๑๑.๒	มาตรฐานที่ ๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒
มาตรฐานที่ ๑๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒		

กลยุทธ์ที่ ๓ . ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีศักยภาพในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ภาษาต่างประเทศ



โครงการที่ ๗(๓.๑) ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ และศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนัก และใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในการศึกษาดูงาน ด้านการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๔. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ขอบังคับและจรรยาบรรณครู คุณธรรมและจริยธรรม

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูมืออาชีพ
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และใช้ภาษาที่สองในการสื่อสาร เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการ ศึกษาดูงาน ด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งภายใน และต่างประเทศ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการไม่เกิน ๕ ปีร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างระเบียบวินัย ขอบังคับ และจรรยาบรรณครู คุณธรรมและจริยธรรม ให้เป็นแม่แบบและขยายผลไปสู่การเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ความรู้คู่คุณธรรม
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่มีผลงานดีเด่นจะได้รับการเผยแพร่เป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๗.๔ ๗.๕ ๗.๖ ๗.๗ ๗.๘ ๗.๙

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๔ ๘.๕ ๘.๖ มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ ๑๐.๕

มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ๑๔.๒ มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ ๑๕.๒



## โครงการที่ ๘(๓.๒) ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า และผลิตผลงานผลิต ผลงานวิจัยอันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการวิจัย
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการวิจัยและสามารถสร้างผลงานวิจัยได้
2. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับการพัฒนากระบวนการสร้างองค์ความรู้โดยผ่านกระบวนการวิจัย
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลงานวิจัย
4. ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ ได้รับการเผยแพร่ผ่านสื่อที่หลากหลาย
5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔ ๘.๕ ๘.๖

มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ  
จัดสภาพแวดล้อม สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการบริหารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการที่ ๙ (๔.๑) ส่งเสริมระบบการบริหารของโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันภายในที่ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีการติดตามตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ตามกลยุทธ์
2. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารที่เป็นระบบอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐



๓. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องครบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ๘.๒ ๘.๓ ๘.๔ ๘.๕ ๘.๖

มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ ๙.๒ ๙.๓

มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ๑๒.๒ ๑๒.๓ ๑๒.๔ ๑๒.๕



#### โครงการที่ ๑๐ ( ๔.๒ ) ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมต่อการบริหารและ เอื้อต่อการเรียนรู้

##### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนและการบริหารงาน
๒. เพื่อจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารงาน
๓. เพื่อจัดระบบเครือข่าย สารสนเทศ ( ICT ) ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่องและครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน
๔. เพื่อจัดระบบการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศที่ดี


##### เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารงาน
๒. โรงเรียนจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารงานร้อยละ ๙๐
๓. โรงเรียนจัดให้มีคอมพิวเตอร์พกพาสำหรับผู้เรียนห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ( Gifted ) ร้อยละ ๑๐๐
๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายสารสนเทศ ( ICT ) ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสามารถให้บริการอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่อง และครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐
๕. โรงเรียนจัดระบบการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศที่ดีร้อยละ ๙๐
๖. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ๗.๔ มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓

มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑

 **โครงการที่ ๑๑ ( ๔.๓ ) ส่งเสริมสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่นและแข็งแรง มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน
๒. เพื่อจัดสร้างห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted)
๓. เพื่อพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคให้เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ


**เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)**

๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ อยู่ในสภาพที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร่มรื่นและแข็งแรง มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริหารงาน
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (Gifted) ร้อยละ ๑๓
๓. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคร้อยละ ๙๕ ให้เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานตามโครงการ

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ๑๑.๒ ๑๑.๓

**กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน และองค์กรให้ เข้ามามีส่วนร่วมตลอดจนระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

 **โครงการที่ ๑๒ ( ๕.๑ ) ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน และองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบันและองค์กรในการพัฒนาการศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ

